

1949**Summary of the Work of the Overseas Chinese
Federation in South Hamgyong Province****Citation:**

"Summary of the Work of the Overseas Chinese Federation in South Hamgyong Province", 1949, Wilson Center Digital Archive, National Archives and Records Administration, Record Group 242, National Archives Collection of Foreign Records Seized, 1941-, Records Seized by U.S. Military Forces in Korea, Shipping Advice 2006, Item 12/23. Obtained by Charles Kraus.
<https://digitalarchive.wilsoncenter.org/document/121583>

Summary:

Statistics and narrative reports on Overseas Chinese schools in South Hamgyong Province, North Korea.

Credits:

This document was made possible with support from MacArthur Foundation

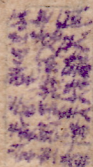
Original Language:

Chinese

Contents:

Original Scan

1 貳
壹 千
總 銀
2 四
伍 毫
陸 分
陸 毫



2 2 = 10 4 9

2 2 = 10 4 9

4 4

2 4

2 4 4 4

1

2

3

4

5

6

學 校 正 規 化

教育部

會 合 聯 僑 華 各 道 南 咸

咸南道各鄉		衛聯會	
學校是	咸南一校室，辦公室，宿舍， 咸南一校室，辦公室，宿舍， 咸南一校室，辦公室，宿舍，	制服	現在不統一，將來 統一，咸南半 年級色統。
運動場	咸南一120坪 咸南一50坪 咸南一200坪	徽章	由教務部統一發下 的帽徽，別無他。
入學兒童比較	已入學 236 未入學 103	動員方式	是否已達到收審的最高限度 1949年秋尚未全數動員入學，預定本 年度全部動員入學。
學生關係	咸南一120坪 咸南一50坪 咸南一200坪	動員方式	是否已達到收審的最高限度 1949年秋尚未全數動員入學，預定本 年度全部動員入學。
各種調查	咸南一120坪 咸南一50坪 咸南一200坪	動員方式	是否已達到收審的最高限度 1949年秋尚未全數動員入學，預定本 年度全部動員入學。

三山郡北山

教授科目	咸興：國語 10 時，算術 6 時，常識 3 時。(準備年外加課) 其他 11 時。 興南：國語 10 時，作文 3 時，國算 1 時，算術 6 時，常識 4 時。 唱歌 2 時，手工 1 時，遊藝 3 時，(?) 檢討 2 時， 勞作 1 時。 惠山：——看信件(?)		各級常識未教授完了。——咸興。 一年級口算算術未教完了。——興南。 高級地理歷史。自出。未進行完了。——惠山。
學生活動	民主生活如何 一、散漫學風，政治無組織的狀態。 二、有表現主義，過度文化現象(連日有時尚採取奴化教育的辦法)。 三、運動場培養了民主精神，發展相似自由。	學習精神與團體紀律如何 一、外面表現的精神尚好，只是開明教育名利的自私自利的思想。 二、團體紀律不夠，原因在沒有證明團體律，集體生活的好處，他們沒能感到明白，受環境(家庭)的支配，不願受團體的約束。	較比過去有些什麼進步 一、學生能打下功課的基礎。 二、認識演劇也是學習，打破舊觀念(尚不完全)。 三、認識了現在的換社會是許多人的武裝。 四、團體紀律不夠，只認識集體生活是愉快的。
學校保健衛生	清潔衛生如何 一、學生因家庭的習慣，影響衛生清潔不夠。 二、各校清潔衛生，普通通，平常就能掃除。	保健設施 一、防火設施略準備些。 二、其他零星準備——掃子等。	本年內有何進展 一、學校廁所，修理，桌椅不衛生(高低不齊)——咸興。 二、學生衛生較比以前好些，曾教升整潔。 衛生團認識，教育……——咸興。 三、惠山教室窗戶少，建築時少計劃。 四、咸興惠山興南運動設施，惠山運動場，可以說還沒有。
教職員的配備	服務狀態 有對於工作上表現的不錯，實際缺少計劃，研究分析問題，也缺乏工作努力不夠，受着感情，富愁，出不去辦法，因此常常延誤工作，只是晚上課整天忙。	出席日數 咸興：厚樹模 112。 于鳳英 105。 (以上共 135 天，缺課除外)。 興南：全日數(?) 惠山：王明奎 100% 王成榮 89%	對現職教員有何意見 缺乏文化知識：群众反映也是老師，常識缺乏：只在惠山校長王述榮處，行事異常，據委員(咸興)說，惠山華休說，王校長常和朝鮮人一起喝酒，常和某人(姓一似女性)一塊兒……領導團體不夠，獨斷獨行，多事……
學校經費	收入部分 158.94 元	支出部分 140.02 元	收支手續及一般反映 由校董會批准(或華聯會)。

各 種 行 事

教育部 2

咸南道各縣		華僑聯合會	
教育所規定	那些已經實施	進行的日程	成效如何
的 全 年 工 作 規 定	咸興惠山除中初覽多所教 會未執行外，餘者多不備一一 行。本道模範報師，未造，只因 條件不足。與南舉行了。	已做的都分別大型小型順 利做到，但次序因各地情 況，或臨時變更，對時間 上有串差，延誤。	一般說來尚有些推廣，如冬 學，一部分文盲都認識了字，(最 低也識二十個字。)明白冬子 生學點人字習破(少數識了師 的)與南惠山除中初覽多所教 會未執行外，餘者多不備一一 行。本道模範報師，未造，只因 條件不足。與南舉行了。
	學生各禮考試	督促學生加緊學習，成績較 高些。一部分學生在考試 中分數，得獎品。——。	學生有些勉強，家長們都高興。這位老翁不送子弟 (此地讀)王嘉……“春之學子的信，把筆常非的美 好，快活怎麼沒他，自己的子送咸興軍以念書。……帶 這般督促着，不難再偷懶了”。

中朝兒童聯合會	學期(三次)親探	千餘人 ……自從參加人民學校 學習,不陌生,且像一伴 似的。	“這可好了,和當年學生不打我幼小孩子。” “可好了,不打仗,可放心了——”
家長懇談會	次數 人數 開學一次 參加一次 開學二次 參加二次 開學三次 參加三次	成效如何 家長認識了學校,自能鼓 勵孩子,鼓勵孩子學習。 學校家建立了初步聯絡。	一般的反映 “這會很好,常向可以交換意見。” “——先生雖是土人,他也很勤懇,——” “我的兒常到學校去玩,——真和學不一樣!”
政治測驗	次數 人數 開學一次 參加一次 開學二次 參加二次 開學三次 參加三次	成效如何 政治課平有了些基礎 過去有的連毛主席都不知 道是誰,現在普遍都知道了。	一般的反映 “胡老師在時,什麼也不知道,現在知道了家 鄉事情。”
其他	進行過程及成效	學校用品,只是學校沒有的, 像學校都可以借,幫助很大。 ——央南 ……參加幹部訓練大會——造成瞭解 和感情。學里到幹部訓練 去演劇要——	一般的反映 “先生真幹行,朝鮮子校好東西都借出來, 對咱倆有大的好處。”——央南 “——我納性的很好——”

<p>学校对子弟委员会的关像如何</p> <p>学校一切由子弟委员会领导，</p>	<p>子弟委员会对学校的帮助</p> <p>筹款修费，修理学校，修置校桌等。</p>	<p>学校整修一切，也有了些成绩。</p> <p>协助子弟委员会入学，并到教室教。</p> <p>学校与子弟委员会密切结合。</p>	<p>子弟委员会的子弟，因极端艰苦，做了自己的利益，对学校的工作疏忽些。子弟委员会对于学校领导方面不满意。</p>
<p>学校对学生家长的关像如何</p> <p>现在学校对于家长有了认识，学校的威信也有了。学校和各家建立了密切的联合。</p>	<p>举行过几次家庭访问</p> <p>成典举行一次，典南举行一次，惠山举行一次。</p>	<p>那階层的家长常到学校里来</p> <p>惠山只呈子弟委员会，成典、典南、惠山三人都去。成典一般的说，来这的是农民多，因为他们的生活艰苦，来这的是来这的，来这的（成典说）。</p>	<p>家长对学校有些什么意见</p> <p>一、对于管理学生，希望建立现代教育式的或大教授的办法，批评不守秩序，纪律没有纪律。二、学生配合提大，不适合（对于时间上有意见）。三、为什么不要大教授。四、经费时间有的地方不适合。（成典说）。</p>
<p>学校对一般群众的关像如何</p> <p>学校附设识字班，帮助群众学习。</p>	<p>群众对学校认识如何</p> <p>因下对于学校有了认识，有时就到学校来，办事情。</p>	<p>群众对学校有些什么要求</p> <p>要求教师担任各学教。教歌子，念报给他听（典南）。</p>	<p>对学校有什么反映</p> <p>一、教师文化程度低，他的这反映：“他识字不多，怎么教？”二、学风问题：“早来这，天心咱的识字，何到现，不识字，现在的真好。”三、学校演剧，开会太多，耽误功夫——惠山。</p>

成都

道

各

部

華僑聯合會

校 別	個 所	性別	學 員 數			教 師 數		
			春 季	秋 季	共 計	中學程度	小學程度	共 計
韻 字 班	6	男 女		24 29	24 29		6	6
青年補習班	2	男 女		11 16	11 16	2		2
冬 學	32	男 女		312 302	312 302	2	24 8	26 8
讀 報 組		男 女						
共 計		男 女				人		人

學員的調查統計

年 性 別	男			女		
	10—20	21—30	31—40	10—20	21—30	31—35
男 性	59	64	199	87	82	91

職 業	工		農		商		飲食店		自由職業		其 他	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	17	1	245	196	41	43	28	21	17	6	11	4

讀字班、青年補習班、冬學、讀報組等的調查

經學班

補習班

冬學

讀報組

成效如何

A. 補習班

- 一、政治水平提高了
- 二、參加了冬學班(冬)學教師
- 三、幫助宣傳工作

B. 冬學

- 一、初學有了文化程度——最高能認300字，低300字
- 二、一般的那認識冬字意義

四、結算成績(咸興)(以上根據咸興市的情況)

有什麼缺點

- 一、單個居住零散，不集中學習，由當地挑選的教師在領導上不夠。
- 二、只學初級未學過字公認，竟直接影響冬字推進，尤其是出學率不太好。
- 三、進度不統一。
- 四、未能掌握佳時間。(以上根據咸興市一般情況)

念書识字是件好事，我的要努力学习，特别是南宋的，車馬費，過去我的窮沒錢念書，今天有事，沒空去，我的念書，一定要努力，字要認，不再要爭眼，眼子。

“要是工友，念書一年二年，要這快，咱們不是就不用爭眼，眼子了嗎？我一定要認300字。”
“都四十歲了，沒有了，他的念什麼書，光扯沒用。”(以上係咸興市)

“念書倒是一件好事，就是記性不好，眼視不好用。”

“這在大的年紀，已經半輩子了，也快要死了，也快要死了，還念書幹什麼？”

“革新華聯合，不是我們念書嗎？”

“自去年冬天設立了冬字，我加入冬字，不賭錢了，又長了知識，真是件好事。”

“以前都是錢的才念書，現在我的窮人也念書了，這實在窮人翻身了。”

“十長共產黨來晚了，不是我還字習字呢！”

“連吃都弄不上了，哪有工夫念書！”

(以上係咸興市)

各報印發調查表。